

# **KODEKS ETYKI**

ZESPOŁU SZKÓŁ CHEMICZNO-MEDYCZNYCH  
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
w Tarnowskich Górach

## I. Preambuła

Kodeks Etyki Zespołu Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach jest wezwaniem do wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników), aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem.

Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących jest publiczną placówką oświatową świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. W oparciu o ustawę o systemie oświaty dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami i przepisy wydane na jej podstawie, szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz program wychowawczy szkoły.

Nauczyciele Zespołu Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w realizowanych programach odwołują się zarówno do życia współczesnego, jak i tradycji.

Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących dba o wysoką warsztatową jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli z tego punktu widzenia. Dąży do rozwoju metodyki i dydaktyki, popiera eksperymenty treściowe i formalne. Stara się współtworzyć standardy jakości stanowiące kryterium oceny polskich szkół. W ocenie pracy pedagogicznej równą wagę przywiązuje do poprawności treściowej i metodycznej, jak i do akceptacji przez uczniów oraz stopnia realizacji przez nią zadań szkoły publicznej. Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących stosuje i rozwija nowe techniki edukacji wykorzystując zarówno sprawdzone, jak i nowe metody, techniki społeczne i środki multimedialne, dba o najwyższy poziom techniczny swojej działalności.

Kodeks etyczny dotyczy postaw nauczycieli uczniów i pozostałych pracowników szkoły, ich kultury osobistej, odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji.

Kodeks etyczny jest dokumentem uzupełniającym do:

- a) Statutu szkoły
- b) Regulaminu Rady Pedagogicznej
- c) Obowiązków nauczyciela
- d) Obowiązków nauczyciela dyżurującego

Kodeks odzwierciedla wartości etyczne, jakim Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących hołduje i jakich chce przestrzegać. Stanowi on dla pracowników oraz uczniów wzorzec postępowania w stosunku do współpracowników, przełożonych oraz uczniów, partnerów i społeczności lokalnych, zarówno w relacjach szkolnych, jak i pozaszkolnych.

## II. Zasady obowiązujące w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących

### 1. Zasada poszanowania godności.

Przyrodzona i niezdożywana godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Dyrekcja Szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów.

Relacje między uczniami i pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością, oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych.

Pracownicy szkoły i uczniowie nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub szkoły.

### 2. Zasada praworządności.

Funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach. Wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole. Szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Etyczny i inne obowiązujące w niej przepisy. Uczeń, jak i pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

### 3. Zasada uczciwości.

Uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie. Relacje między nauczycielami, a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu i powagi oraz wzajemnej życzliwości. Niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytniej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych, a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób.

### 4. Zasada rzetelności.

W odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań.

Uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swoich kwalifikacji oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecane prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym.

Prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy i innych dóbr kultury zgromadzonych w szkole. Każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczeń może

zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień, a także zgłaszać postulaty dotyczące przebiegu zajęć.

Naruszenie zasady rzetelności w szczególności polega na:

- przeszkadzaniu w prowadzeniu zajęć i korzystaniu z nich przez uczniów, np. przez gadulstwo;
- wnoszeniu do sali niedozwolonych materiałów;
- podpowiadaniu w czasie egzaminu, sprawdzianów lub prac pisemnych i odpowiedzi ustnych;
- przedstawianiu do oceny prac zakupionych lub przywłaszczonych;
- nadużywaniu zwolnień lekarskich.

#### 5. Zasada dbałości o kulturę osobistą.

Członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej. Przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas egzaminów, akademii i innych szkolnych uroczystości.

Niedopuszczalne jest w szczególności:

- używanie wulgaryzmów;
- pozostawanie w stanie nietrzeźwym;
- spóźnianie się;
- prowadzenie rozmów na zajęciach oraz w bibliotece i czytelnicy;
- wnoszenie do sal posiłków i napojów;
- wchodzenie i wychodzenie w trakcie zajęć;
- korzystanie na zajęciach z telefonów komórkowych;
- przebywanie w salach w odzieży wierzchniej.

#### 6. Zasada poszanowania dóbr materialnych.

Pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną. Uczeń przejawia troskę o techniczną sprawność i estetykę udostępnionych mu przedmiotów, urządzeń i zasobów. Nie mogą być tolerowane jakiegokolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież.

#### 7. Zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego.

Każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.

W szczególności należy więc:

- przeciwstawiać się przemocy i agresji;
- reagować w przypadku naruszenia zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły;

- dbać, by szkoła była wolna od narkotyków;
- walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży.

## 8. Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły.

Każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia. Wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły. Powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w powagę i autorytet szkoły. Nie można prowadzić jakichkolwiek działań, powołując się na szkołę, jeśli w rzeczywistości są to przedsięwzięcia prywatne. Uczeń także po ukończeniu szkoły winien świadczyć swoim poziomem moralnym i intelektualnym, dbać o dobre imię szkoły.

## 9. Zasady dla nauczycieli.

- a) Nauczyciel wspomaga rodziców w procesie wychowania oraz troszczy się o wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, duchowej, fizycznej i społecznej. Uaktywnia jego wewnętrzny potencjał twórczy, rozwija zdolności, inspirowanie oraz pomaga w poszukiwaniu tego, co dobre dla jego rozwoju i doskonalenia osobowego. Rozwija u uczniów pasję poznawczą, samodzielność w wyciąganiu wniosków, refleksyjność oraz poczucie samokrytycyzmu.
- b) Nauczyciel pamięta, że efekty jego oddziaływań wychowawczych w głównej mierze zależą od tego, czy sam postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi, które wpaja uczniom i czy kieruje się takimi samymi zasadami etycznymi zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym. Powinna go cechować wysoka kultura osobista i wyjątkowa dbałość o kulturę języka ojczystego.
- c) Nauczyciel ma obowiązek sumiennie wywiązywać się ze swoich zadań w procesie nauczania, wychowywania i opieki.
- d) Nauczyciel, wykazując życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, buduje swe relacje z uczniem na zaufaniu w stosunku do niego, a gdy zachodzi potrzeba stara się wczuć w jego położenie w celu podjęcia możliwie najtrafniejszej decyzji wychowawczej. Jest stanowczy i konsekwentny.
- e) Nauczyciel wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i przygotowuje do ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.
- f) Nauczyciela obowiązuje: sprawiedliwość, bezinteresowność, obiektywizm, szacunek i takt wobec każdego ucznia.
- g) W sytuacjach spornych nauczyciel ma prawo przedstawić motywacje swojego postępowania.
- h) Nauczyciel ma prawo do szacunku ze strony uczniów, rodziców i swoich przełożonych oraz do godnego wynagrodzenia i godnych warunków pracy.
- i) Nauczyciel jest moralnie zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji (doksztalcania i doskonalenia).
- j) Ma prawo do nowoczesnego warsztatu pracy, umożliwiającego stosowanie nowatorskich form i metod pracy, w tym technologii informacyjnej.
- k) Ma prawo ubiegać się o dofinansowanie do form doskonalenia i doksztalcania z funduszu przeznaczonego na ten cel.

- l) Ma prawo do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego w celu podnoszenia efektywności oddziaływań edukacyjnych.
- m) Ma prawo do wdrażania innowacji pedagogicznych.
- n) Ma prawo do odwołania od krzywdzącej jego zdaniem oceny pracy oraz do obrony swoich praw.
- o) Nauczyciel wychowuje w duchu patriotycznym i w zgodzie z wartościami konstytuującymi cywilizację europejską. Z powagą i szacunkiem odnosi się do przekonań religijnych uczniów, podkreślając wkład chrześcijaństwa w rozwój cywilizacyjny ludzkości.
- p) W pracy wychowawczej nie opowiada się za jakąkolwiek opcją polityczną mając jednocześnie prawo do przedstawiania własnych poglądów.
- q) Nauczyciela obowiązuje przestrzeganie tajemnicy zawodowej.
- r) Nauczyciel zobowiązany jest do zachowania szczególnej ostrożności w przekazywaniu informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym.
- s) Nauczyciel przestrzega przed zagrożeniami płynącymi z nałogów jako źródła patologii społecznych; przeciwdziała im propagując postawy prozdrowotne.
- t) Zwraca uwagę na wygląd estetyczny uczniów i ład w ich otoczeniu, dając przykład własną postawą.
- u) Nauczycielom nie wolno włączać uczniów do żadnych form protestów, których celem miałyby być obrona własnych interesów.
- v) Nauczyciel uczy zasad zespołowego współdziałania.
- w) Nauczyciel nie podważa autorytetu innych nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.
- x) Nauczyciel troszczy się o dobre imię szkoły.
- y) Nauczyciel dzieli się zdobytym doświadczeniem i wiedzą i innymi nauczycielami.
- z) Nauczyciel służy fachową poradą rodzicom w sprawach dydaktyczno – wychowawczych.
- aa) Nauczyciel kieruje się solidarnością zawodową.
- bb) Nauczyciel przeciwdziała dyskryminacji, traktuje wszystkich uczniów jednakowo niezależnie od: rasy, narodowości, światopoglądu, wyznawanego systemu wartości, sytuacji materialnej, pozycji społecznej, poglądów politycznych rodziców.
- cc) Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji do osiągnięcia korzyści osobistych kosztem ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
- dd) Nauczyciel, który naruszył zasady etyki zawodowej powinien podjąć niezwłocznie działania mające na celu usunięcie skutków swojego postępowania i naprawie nie powstałych szkód.

### **III. Pozostałe zasady**

#### **1. Dbłość o najwyższe standardy pracy.**

Szkoła szanuje i przestrzega międzynarodowych standardów dotyczących praw człowieka oraz międzynarodowych standardów pracy, traktując je jako fundamentalne i powszechne.

Respektuje i realizuje przepisy prawa pracy oraz bezpieczeństwa i higieny, a także dba, by pracownicy i uczniowie zawsze byli traktowani zgodnie z mającymi zastosowanie wymogami.

Przestrzega zakazu dyskryminacji za względu na: rasę, status społeczny, pochodzenie etniczne, religię, upośledzenie, inwalidztwo, płeć, orientację seksualną, związek lub przynależność polityczną, wiek czy stan cywilny. Gwarantuje wolność poglądów, sumienia i religii oraz swobodę przekonań i wypowiedzi.

Szkoła chroni prawa autorskie swoich pracowników, a także, w relacji do międzynarodowych standardów, szanuje własność intelektualną jako dobro indywidualne, bezpieczne od nadużyć.

Przestrzega zakazu pracy dzieci poniżej 15 roku życia, pracy przymusowej, stosowania kar cielesnych, przymusu psychicznego i fizycznego oraz znieważania, a także zakazu dotyczącego molestowania seksualnego, a szkołę uznaje za wolne od tego typu praktyk.

## 2. Brak tolerancji dla korupcji, uczciwa konkurencja.

Szkoła przestrzega zasad uczciwej konkurencji, zapobiegania przekupstwu, nielegalnym płatnościami i korupcji.

Obowiązkiem pracowników szkoły jest unikanie działalności prowadzącej do konfliktu interesów, czyli przyjmowanie i oferowanie prezentów.

Pracownicy szkoły nie mogą czerpać jakichkolwiek korzyści ani pomagać w osiągnięciu korzyści z zaistniałych okazji, jakie mogą powstać w wyniku wykorzystania informacji lub stanowiska w szkole.

## 3. Świadomość ekologiczna.

Szkoła przestrzega przepisów prawnych w zakresie ochrony środowiska naturalnego. Szkoła świadomie ogranicza wpływ swojej działalności na środowisko naturalne, minimalizując zużycie zasobów naturalnych oraz wytwarzanie odpadów powstających w wyniku bieżącej działalności.

Promuje także ekologiczny styl życia wśród swoich pracowników i uczniów, prowadząc akcje zachęcające do czynnego uczestnictwa w ochronie środowiska naturalnego.

## 4. Szkoła społecznie odpowiedzialna.

Szkoła w swojej działalności szeroko angażuje się w działalność społeczną, propagując idee wolontariatu.

#### IV. Komisja etyki

Powołuje się Komisję Etyki do spraw postępowania etycznego w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących. Komisja Etyczna składa się z trzech osób wybranych spośród nauczycieli, (po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, spośród osób z tytułem nauczyciela dyplomowanego zatrudnionych w szkole na podstawie mianowania) w tajnym głosowaniu Rady Pedagogicznej. Głosowanie odbywa się na sierpniowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej inaugurującej nowy rok szkolny. Kadencja Komisji Etycznej trwa jeden rok szkolny, a jej skład jest wywieszony w pokoju nauczycielskim.

Działalność członków Komisji wygasa w przypadku rezygnacji z pełnionej funkcji. Na okres do końca kadencji Dyrekcja powołuje nowego członka zgodnie z postanowieniem powyżej.

Do kompetencji Komisji należy:

- podejmowanie czynności wyjaśniających w sprawie naruszenia zasad postępowania etycznego przez nauczyciela;
- podejmowanie czynności mających na celu polubowne rozstrzygnięcie konfliktów wynikających z naruszenia przez nauczyciela zasad postępowania etycznego;
- wspieranie pracowników w przestrzeganiu kodeksu etycznego;
- promowanie idei kodeksu w szkole;
- aktualizacja treści kodeksu;
- odpowiadanie stosownymi przedsięwzięciami na bieżące problemy pracowników związane z etyką podejmowanych przez nich działań biznesowych;
- wykonywanie innych czynności dotyczących postępowania etycznego nauczycieli przekazanych Komisji przez Dyrekcję.

Komisja wykonuje swoje kompetencje podejmując czynności wyjaśniające z urzędu albo w wyniku przekazania mu sprawy przez Dyrekcję szkoły, bądź na podstawie wniosku skierowanego bezpośrednio do Komisji przez nauczyciela lub inną osobę zainteresowaną, informując jednocześnie Dyrektora o tym wniosku.

Jeżeli Komisja uzna, że nauczyciel naruszył zasady postępowania etycznego może wnioskować do Rzecznika odpowiedzialności dyscyplinarnej, poprzez Dyrekcję szkoły. Komisja informuje Dyrekcję szkoły o podejmowanych czynnościach i ich rezultatach; zawiadamia również Dyrekcję o uchylaniu się nauczyciela od uczestnictwa w czynnościach wyjaśniających – w tej sytuacji odpowiednią decyzją wobec nauczyciela podejmuje Dyrekcja.

1. Nauczycielowi Wobec którego komisja podjęła czynności wyjaśniające oraz osobom, które złożyły wniosek do Komisji w sprawie naruszenia przez nauczyciela zasad postępowania etycznego, przysługuje prawo złożenia skargi na czynności Komisji do Dyrekcji szkoły.



2. Komisja przedstawia Radzie Pedagogicznej, na ostatnim posiedzeniu Rad w danym roku szkolnym, informację o przestrzeganiu postanowień Kodeksu przez nauczycieli.

Wszelkie niejasności, problemy związane z interpretacją treści Kodeksu Etycznego rozwiązuje Komisja ds. Etyki.

3. Obsługę Komisji wykonuje Sekretariat. Komisja po zakończeniu kadencji, przekazuje dokumentację prowadzonych spraw do Dyrekcji szkoły.

Pracownicy szkoły i uczniowie mają prawo oczekiwać od Komisji ds. Etyki pomocy i wsparcia w zakresie zgłaszanych drogą e-mailową zapytań na adres: sekretariat@chemiktg.pl

## **V. Postępowanie w przypadku naruszenia kodeksu.**

Procedury postępowania zostały opracowane przez zespół nauczycieli po uwzględnieniu uwag uczniów, rodziców i nauczycieli Zespołu Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach.

W sprawie naruszenia zasad zawartych w kodeksie mogą wnioskować pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie, wypełniając formularz dostępny w sekretariacie szkoły i składając go do Komisji Etycznej.

Postępowanie w razie naruszenia zasad kodeksu etycznego:

1. Rozmowa z Komisją Etyczną w celu wyjaśnienia zajścia i dojścia do wspólnego rozwiązania (porozumienie ustne).
2. Ponowna rozmowa z Komisją zakończona notatką służbową.
3. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
4. Przedstawienie problemu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

.....  
Imię i nazwisko

.....  
miejsowość, data

.....

.....  
adres zamieszkania

.....  
telefon

**Komisja Etyczna**  
Zespołu Szkół Chemiczno-  
Medycznych i Ogólnokształcących  
ul. Opolska 26  
42-600 Tarnowskie Góry

**OPIS ZDARZENIA:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
podpis osoby składającej